

## VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Radvilų gimnazijos Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą iš kiekvieno mokomojo dalyko, vertinimo proceso dalyvius ir jų vaidmenis.

2. Tvarkoje aptariami vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo nuostatos ir principai, vertinimo planavimas, vertinimas ugdymo procese bei baigus programą ar jos dalį, vertinimo sistemingumas, pažangą skatinantis grįžtamasis vertinimas, mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir analizė, namų darbų skyrimas ir vertinimas, kontrolinių darbų, diagnostinių testų, bandomojo PUPP ir bandomųjų brandos egzaminų organizavimas ir vertinimas, kėlimas į aukštesnę klasę, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir kt.

3. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

3.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti;

3.2. **Formuojamasis ugdomasis vertinimas** – ugdymo(si) procese teikiamas abipusis atsakas, grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui gerinti mokymą(si), nukreipiantis, ką dar reikia išmokti, leidžiantis mokytojui pritaikyti mokymą siekiant kuo geresnių rezultatų;

3.3. **Diagnostinis vertinimas** – vertinimas, kuriuo išsiaiškinami mokinio pasiekimai ir tam tikru mokymosi metu padaryta pažanga, numatomos tolesnio mokymosi galimybės, pagalba sunkumams įveikti;

3.4. **Aprašomasis vertinimas** – vertinimo forma, kai mokinio pasiekimai neįvertinami tradiciniu pažymiu, o pateikiama žodinė pastaba arba komentaras, kuriame aprašomos mokinio stipriosios pusės, tobulintinos sritys bei pateikiamos rekomendacijos tolesniam mokymuisi. Šis įvertinimas suteikia išsamesnį grįžtamąjį ryšį, leidžiantį geriau suprasti mokinio individualius pasiekimus ir poreikius (žr. 11.1);

3.5. **Kaupiamasis vertinimas** – tai informacijos apie mokinio mokymosi pasiekimus ir (ar) pažangą kaupimas suminiais balais, kreditais ar ženklais, kurie numatytu laiku konvertuojami į pažymį (įskaitą);

3.6. **Apibendrinamasis vertinimas** – formaliai patvirtinti mokinio ugdymosi rezultatai, baigus programą, kursą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje;

3.7. **Įvertinimas** – vertinimo proceso rezultatas, konkretus sprendimas apie mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą;

3.8. **Įsivertinimas** (refleksija) – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas (refleksija) nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius;

3.9. **Vertinimo kriterijai** – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktus apibendrintus kokybinius mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašus numatyti mokinių pasiekimų vertinimo lygiai (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis);

3.10. **Pažymys** – skaitmeniu nusakytas vertinimas pagal dešimties balų sistemą;

3.11. **Balai** – mokėjimo įvertinimo skaitmeninis matas nuo 1 iki 10;

3.12. **Įskaityta** – mokėjimo įvertinimas įrašu, kuris rašomas, jeigu mokinys pasiekė dalyko programoje numatytą žinių, supratimo ir gebėjimų patenkinamą lygį;

3.13. **Neįskaityta** – mokėjimo įvertinimas įrašu, kuris rašomas, jeigu mokinys nepasiekė patenkinamo lygio;

3.14. **Atleista** – įrašas rašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją, pažymą ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.

## **II SKYRIUS VERTINIMO TIKSLAI**

4. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tikslai:

4.1. nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos;

4.2. palaikyti mokymąsi ir teikti grįžtamąjį ryšį mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę;

4.3. apibendrinti, susumuoti atskiro mokymosi laikotarpio (baigiant pusmetį, mokslo metus) ar mokymosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą rezultatus;

4.4. vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.

## **III SKYRIUS VERTINIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI**

5. Vertinimo nuostatos:

5.1. vertinimas grindžiamas mokinių amžiaus tarpsniais, psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais;

5.2. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios, jų taikymas, supratimas, dalyko gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, asmeninė pažanga, bendrieji gebėjimai.

6. Vertinimo principai:

6.1. tikslingumas – vertinimo metodai atitinka mokymosi turinį;

6.2. atvirumas ir skaidrumas – su mokiniais tariamasi dėl (į)vertinimo formų, laiko, aiškūs vertinimo kriterijai;

6.3. objektyvumas – siekiama kuo didesnio vertinimo patikimumo, remiamasi Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktais apibendrintais kokybiniais mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašais;

6.4. informatyvumas – vertinimo informacija aiški, išsami, savalaikė, nurodoma, ką mokinys jau išmoko, kur spragos, kaip jas taisyti;

6.5. aiškumas – vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais.

## **IV SKYRIUS MOKINIŲ INFORMAVIMAS APIE VERTINIMĄ**

7. Dalyko mokytojas per pirmąją rugsėjo savaitę mokinius supažindina su asmeninės mokinio pažangos stebėjimo, informacijos kaupimo, fiksavimo, analizavimo principais.

8. Pradėjęs naują pamokų etapą, ciklą, su mokiniais aptaria tikslus, uždavinius, darbo metodus, vertinimo kriterijus bei formas, informuoja, kurios veiklos bus vertinamos, kaip jos bus vertinamos, už kiek veiklų rašomas suminis pažymys ar kaupiamieji taškai.

9. Dalykų mokytojai, planuodami integruotas pamokas, projektus, suderina ir numato bendrus vertinimo būdus, užduotis, kriterijus.

10. Mokinių lietuvių kalbos ir literatūros rašiniai, kiti didelės apimties rašto darbai bei matematikos kontroliniai darbai įvertinami per 10 darbo dienų, kitų dalykų per 5 darbo dienas. Rašomųjų darbų rezultatų apibendrinamoji analizė pristatoma ir aptariama su visais klasės mokiniais,

pasidžiaugiama sėkmėmis. Nesėkmės aptariamoms individualiai ir numatomi būdai mokymosi spragoms šalinti, siekti individualios pažangos.

11. I gimnazijos klasių diagnostinių darbų įvertinimai įrašomi į TAMO dienyną, su klase aptariami apibendrinamieji rezultatai, numatomi būdai mokymosi spragoms šalinti siekiant individualios pažangos.

11.1. SUP mokinių diagnostinių darbų nepatenkinami įvertinimai į TAMO dienyną neįrašomi; vietoje jų, komentaro laukelyje prie pamokos, įrašomas atitinkamas aprašomasis įvertinimas.

12. Du kartus per metus aptariami signaliniai pusmečių rezultatai, kurių tikslas – suteikti mokiniams apibendrintą informaciją apie tam tikro laikotarpio mokymo(si) pasiekimus, atkreipti dėmesį į spragas bei numatyti būdus individualios pažangos gerinimui.

13. Pusmečio ir metiniai įvertinimai paskutinės pusmečio pamokos metu įrašomi į TAMO dienyną ir aptariami su mokiniais. Mokytojai paskutinę pusmečio pamoką organizuoja mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos įsivertinimą:

13.1. Mokiniai analizuoja mokymąsi, padarytą pažangą, su mokytoju aptaria sėkmes ir tobulintinus aspektus, planuoja tolimesnį mokymąsi;

13.2. Mokytojai apibendrina informaciją apie mokinio, grupės ar klasės pasiekimus ir padarytą pažangą ir koreguoja ugdymo procesą.

14. Jei mokinyss turi nepatenkinamą metinį įvertinimą, jam skiriami papildomi darbai:

14.1. mokiniui pasirašytinai pateikiama papildomų darbų programa, už kurią jis atsiskaito pagal mokytojo sudarytą grafiką;

14.2. apie papildomų darbų rezultatus mokytojas mokinį informuoja iš karto po atsiskaitymo.

15. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai, valstybinių egzaminų rezultatai viešai neskelbiami.

16. Klasių vadovai su šia tvarka supažindina vadovaujamos klasės mokinius (pasirašytinai) ir jų tėvus.

## **V SKYRIUS**

### **VERTINIMAS UGDANT**

17. Mokinių žinios, gebėjimai, įgūdžiai, pažanga vertinama pagal Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose pateiktus apibendrintus kokybinius mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų vertinimo aprašus, pasiekimų lygius, PUPP ir brandos egzaminų vertinimo instrukcijas, metodinėse grupėse aptartus ir suderintus dalyko vertinimo metodus, formas ir kriterijus.

18. Mokinio mokymosi pasiekimai ir pažanga pusmečio pabaigoje apibendrinami ir vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ arba taikant 10 balų vertinimo sistemą:

18.1. vertinant mokinių pasiekimus orientuojamasi į pasiekimų lygius, apibrėžtus Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose. Vertinimo skalė bendrajame ugdyme:

| <b>Pasiekimų lygis</b> | <b>Trumpas apibūdinimas</b>                                                | <b>Įvertinimas</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Aukštesnysis           | Puikiai                                                                    | 10 (dešimt)        |
|                        | labai gerai                                                                | 9 (devyni)         |
| Pagrindinis            | Gera                                                                       | 8 (aštuoni)        |
|                        | pakankamai gerai                                                           | 7 (septyni)        |
|                        | Vidutiniškai                                                               | 6 (šeši)           |
| Patenkinamas           | patenkinamai                                                               | 5 (penki)          |
| Slenkstinis            | pakankamai patenkinamai                                                    | 4 (keturi)         |
| Nepatenkinamas         | nepatenkinamai                                                             | 3 (trys)           |
|                        | Blogai                                                                     | 2 (du)             |
|                        | labai blogai ( <i>nieko neatliko/atsisakė/nebandė atlikti užduoties</i> ); | 1 (vienas)         |
|                        | pasiekimai nėra įvertinti (žr. 27.3 )                                      | Neįskaityta        |

19. Gimnazijoje taikomas mokinių pasiekimų vertinimas vykdant Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą:

| Dalykas/modulis                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Klasė  | Vertinimas            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba, etika)                                                                                                                                                                                                                                                                   | I-IV   | Įskaityta/neįskaityta |
| Lietuvių kalba (gimtoji), lietuvių kalba ir literatūra                                                                                                                                                                                                                                            | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų)                                                                                                                                                                                                                                                 | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Istorija                                                                                                                                                                                                                                                                                          | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Pilietiškumo pagrindai                                                                                                                                                                                                                                                                            | I-II   | 1-10 balų sistema     |
| Geografija                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Informacinės technologijos                                                                                                                                                                                                                                                                        | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Fizika                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Chemija                                                                                                                                                                                                                                                                                           | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Biologija                                                                                                                                                                                                                                                                                         | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Ekonomika                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II-IV  | 1-10 balų sistema     |
| Dailė                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Muzika                                                                                                                                                                                                                                                                                            | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Šokis                                                                                                                                                                                                                                                                                             | III-IV | 1-10 balų sistema     |
| Technologijos                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I-II   | 1-10 balų sistema     |
| Teatras                                                                                                                                                                                                                                                                                           | III-IV | 1-10 balų sistema     |
| Fizinis ugdymas<br>*Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.<br>**Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinytis yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą. | I-IV   | 1-10 balų sistema     |
| Verslas ir vadyba                                                                                                                                                                                                                                                                                 | III-IV | 1-10 balų sistema     |
| Gyvenimo įgūdžiai                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I- II  | Įskaityta/neįskaityta |
| Psichologija                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III-IV | Įskaityta/neįskaityta |
| Dalykų moduliai                                                                                                                                                                                                                                                                                   | III-IV | Įskaityta/neįskaityta |
| Papildomi dalykai<br>* I ir II savito ugdymo ir universitetinėse gimnazijos klasėse                                                                                                                                                                                                               | I-II   | Įskaityta/neįskaityta |

20. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai atsižvelgiant į dalykui mokytis skirtų pamokų skaičių:

| Minimalus įvertinimų skaičius pagal dalykui skirtą savaitinių pamokų skaičių |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Savaitinės pamokos                                                           | Įvertinimų skaičius per pusmetį |
| 1-2                                                                          | 3                               |
| 3                                                                            | 4                               |
| 4                                                                            | 5                               |
| 5-6                                                                          | 6                               |

21. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu už kontrolinį, savarankišką darbą, apklausą raštu, žodžiu, projektinį darbą ir kt.

22. **Atsiskaitomųjų ir kontrolinių darbų skyrimas ir vertinimas:**

22.1. savarankiški, kontroliniai darbai, apklausos ir pan. vykdomi reguliariai (baigus temą, skyrių, jų dalį ir pan.). Vertinimai apskaičiuojami pagal formulę:  $v \cdot \frac{s}{m} \cdot 10$ , kur  $v$  – vertinimas,  $s$  – mokinio surinkti taškai,  $m$  – maksimalus taškų skaičius;

22.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ir jis pažymimas TAMO dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę. Dėl objektyvių priežasčių, susitarus su mokiniais, kontrolinio darbo laikas gali būti pakeistas;

22.3. su mokiniais aptariama kontrolinio darbo tema, struktūra, tikslai, vertinimo kriterijai;

22.4. I–II klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, kurio trukmė ne trumpesnė kaip 30 min.;

22.5. III–IV klasių mokiniams – ne daugiau kaip 2 kontroliniai darbai, kurių trukmė ne trumpesnė kaip 30 min.;

22.6. atsiskaitomieji ir kontroliniai darbai nerašomi:

22.6.1. pirmą dalyko pamoką po mokinio ligos;

22.6.2. paskutinę dieną prieš mokinių atostogas;

22.6.3. pirmą dieną po atostogų;

22.6.4. pusmečio paskutinę dieną.

22.7. Jei mokins nedalyvavo atsiskaitomajame darbe (savarankiškame, kontroliniame, apklausoje ir kt.), jis su mokytoju susitaria dėl atsiskaitymo datos. Atsiskaitymas turi įvykti ne vėliau kaip per dvi savaites nuo susitarimo. Suplanuotą datą mokytojas įrašo TAMO dienyno komentare. Jei mokins sutartu laiku neatvyksta ir darbo neatlieka, į dienyną įrašomas pažymys 1 (vienetas) ir pateikiamas komentaras.

23. Kontrolinių darbų perrašyti negalima.

**24. Kaupiamasis vertinimas:**

24.1. mokinių žinios, gebėjimai ir pastangos, mokytojo sprendimu, gali būti vertinamos kaupiamuoju balu. Teisingai atliktos užduoties vertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinktu būdu: ženklais ar pažymiais;

24.2. mokinio sukauptų vertinimų visuma konvertuojama į pažymį dešimtbalėje sistemoje;

24.3. apie kaupiamojo vertinimo taikymą/netaikymą mokytojas informuoja mokinius mokslo metų pradžioje, aptaria konvertavimo į pažymį būdus;

24.4. mokytojas gali individualiai numatyti ir vertinti tam tikrus tęstinius darbus (pvz., trumpalaikius projektus, kūrybinius darbus ir pan.).

25. Mokiniai, laimėję prizines vietas miesto ar šalies olimpiadose, konkursuose, gauna įvertinimą 10 balų.

26. Gimnazijoje netoleruojamas nusirašinėjimas, naudojimasis kita neleistina pagalba:

26.1. mokytojas, pastebėjęs nesąžiningą mokinio elgesį pamokos metu, paima jo darbą. Darbas vertinamas vienetu (1), TAMO dienyne rašomas komentaras;

26.2. mokiniui užduotas savarankiškai namuose atlikti darbas, pastebėjus plagiatą, vertinamas vienetu (1), TAMO dienyne rašomas komentaras.

**27. Pusmečių ir metinių pažymių vedimo tvarka:**

27.1. mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas įrašomas iš visų atitinkamo laikotarpio pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę (jeigu dalyko pažymių aritmetinis vidurkis – 8,50 vedamas 9, jeigu dalyko pažymių aritmetinis vidurkis – 8,49 vedamas 8);

27.2. dalyko metinis įvertinimas išvedamas skaičiuojant I ir II pusmečio aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklę;

27.3. jei mokins be pateisinamos priežasties nelankė mokyklos ir iki pusmečio pabaigos neatliko tuo laikotarpiu skirtų vertinimo užduočių (pvz., kontrolinių darbų ir kt.), nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, fiksuojamas nepatenkinamas pusmečio dalyko įvertinimas įrašu „neįskaityta“;

27.4. jei mokins neatliko per pusmetį skirtų vertinimo užduočių dėl pateisintų priežasčių (pvz., ligos), fiksuojamas įrašas „atleista“;

27.5. jei bent vienu pusmečiu fiksuotas įvertinimas įrašų „neįskaityta“, tuomet dalyko metinis įvertinimas – „neįskaityta“. Mokinui skiriamas papildomas darbas;

27.6. jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas įskaitomas kaip metinis pažymys;

27.7. jei mokinys iš papildomo darbo gauna nepatenkinamą pažymį, jis lieka kartoti kurso.

28. Mokiniui, mokantis pagal Vidurinio ugdymo programą ir keitus lietuvių kalbos ar matematikos kursą:

28.1. iš bendrojo (B) kurso į išplėstinį (A) kursą – metiniu įvertinimu įskaitomas mokymosi pasiekimų patikrinimo (įskaitos) įvertinimas;

28.2. iš išplėstinio (A) kurso į bendrąjį (B) kursą – metiniu įvertinimu įskaitomas mokymosi pasiekimų patikrinimo, jei mokinys jį pasirenka, įvertinimas. Jei mokinys patikrinimo nesirenka, paliekamas turimas išplėstinio kurso įvertinimas ir parašomas bendrasis kursas (B);

28.3. mokinys, kuris mokosi pagal Vidurinio ugdymo programą ir metų pabaigoje pasirenka naują mokomąjį dalyką, privalo išlaikyti įskaitą už nesimokytą programos dalį.

29. Jei mokinys, kuris besigydydamas namie, medicininės reabilitacijos ir sanatorinio gydymo sveikatos priežiūros įstaigoje, stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, teikiančioje medicinos pagalbą, teisės aktų nustatyta tvarka bent vienu ugdymo laikotarpiu kai kurių dalykų nesimokė, dalyko metinis įvertinimas įrašomas atsižvelgus į kitais (turimais) ugdymo laikotarpiais pasiektus mokymosi pasiekimus.

30. Mokinys, kuriam yra skirtas namų mokymas, įvertinus prašymą ir priėmus teigiamą sprendimą, direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, technologijų ir menų.

## **VI SKYRIUS PROGRAMOS BAIGIMAS**

31. Pagrindinio ugdymo programos baigiamosios (10/II gimnazijos) klasės mokinys, išskyrus besimokantį pagal Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, turintis patenkinamus visų šios programos ugdymo plano dalykų metinius įvertinimus ir teisės aktų nustatyta tvarka atlikęs socialinę–pilietinę veiklą, laikomas baigusiu Pagrindinio ugdymo programą, ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka patikrinus mokymosi pasiekimus, išskyrus atvejus, kai švietimo ir mokslo ministro nustatytais atvejais yra atleidžiamas nuo mokymosi pasiekimų patikrinimo, – įgijusiu pagrindinį išsilavinimą ir teisę mokytis pagal Vidurinio ugdymo programą.

32. Pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys, turintis bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį įvertinimą, teisės aktų nustatyta tvarka neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, paliekamas kartoti ugdymo programos pagrindinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje. Nenorintis kartoti visų tos klasės ugdymo programos dalykų programos gali Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais mokymosi formomis mokytis tų ugdymo programos atskirų dalykų, kurių metinis įvertinimas nepatenkinamas, ir atsiskaityti.

33. Vidurinio ugdymo programos baigiamosios (dvyliktos/IV gimnazijos) klasės mokinys, turintis bent vieną nepatenkinamą dalyko metinį įvertinimą, nepalieka kartoti ugdymo programos vidurinio ugdymo programos baigiamojoje klasėje. Asmuo gali Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais mokymosi formomis mokytis tų ugdymo programos atskirų dalykų, kurių metinis įvertinimas nepatenkinamas, ir atsiskaityti.

## **VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, VERTINIMO KRITERIJAI**

34. Specialiųjų poreikių mokiniai vertinami 10 balų sistema, atsižvelgiant į mokinio daromą pažangą ugdymo procese.

35. Specialiųjų poreikių mokiniai vertinami pagal individualiai mokiniui parengtos, pritaikytos programos reikalavimus – ji turi būti parengta atsižvelgiant į PPT rekomendaciją.

36. Nepatenkinamais pažymiais vertinama tik tada, jei mokinys turi potencialių galių, bet nesistengia.

37. Jei mokinys nuolat vertinamas nepatenkinamais pažymiais, būtina koreguoti parengtą programą.

## **VIII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

38. Vertinimo aprašas esant būtinybei gali būti peržiūrimas ir koreguojamas. Vertinimo aprašo pakeitimai tvirtinami direktoriaus įsakymu.

39. Su Aprašu dalykų mokytojai mokslo metų pradžioje arba mokiniui atvykus mokytis supažindina pasirašytinai.

40. Su Aprašu klasės vadovas mokslo metų pradžioje per pirmąjį tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimą supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus).

41. Vertinimo aprašas skelbiamas Radvilų gimnazijos interneto svetainėje adresu [www.radvilu.lt](http://www.radvilu.lt)

42. Vertinimo aprašu vadovaujasi visi gimnazijos mokytojai.

---